

Collège Jean Le Coutaller

Graines de médiateurs

Les classes de 4^e du collège Jean Le Coutaller apprennent à « communiquer avec bienveillance ». Cinq élèves seront ainsi formés pour devenir médiateurs auprès de leurs camarades et au sein de leur quartier. .

C'est un petit monde fermé, avec ses codes, ses personnages et ses rites. Comme une pièce de théâtre. Dans la cour du collège Jean Le Coutaller, les jeunes sont pleins d'énergie, parlent fort et courent vite. On comprend alors pourquoi, à certains moments, il peut devenir nécessaire de doter le collège d'outils de « communication bienveillante » : les rapports sont rudes. Les ados ne sont pas toujours tendres entre eux. Les incivilités, les conflits et des insultes peuvent entraîner une difficulté à se mettre au travail. Améliorer la communication entre les collégiens peut aussi contribuer à la réussite scolaire.

Communiquer autrement

Dans le quartier, la réflexion existe déjà depuis trois ans et des actions de sensibilisation à la communication non-violente ont été menées auprès des animateurs, des éducateurs, des



Quand la confiance et la communication s'établissent par le jeu...

enseignants, des parents, des enfants. Cette fois, c'est toute une promotion qui est concernée : les 73 élèves de quatrième. Un pari sur l'avenir, bien sûr, pour les jeunes qui resteront dans le quartier et auront appris à communiquer autrement. Depuis la rentrée, et jusqu'en juin prochain, ces collégiens participent à des ateliers organisés par Bérangère Baglin, de l'association « Communiquer avec bienveillance ». Quinze heures de formation incluses dans le cursus scolaire, où ils vont travailler sur l'estime de soi, la confiance, la communication via de petits jeux ou exercices, où l'on découvre, dès les premières heures, que tous portent en eux les solutions, possèdent les clés

d'une communication harmonieuse avec l'autre sans le savoir consciemment...

Plusieurs étapes

Assis en cercle, les élèves portent un adhésif sur leurs vêtements où se lit leur prénom, afin de personnaliser le rapport. Voix douce, très à l'écoute, jamais dans l'opposition ni le négatif, Bérangère Baglin valorise chacun, prenant toutes les paroles en compte, pointant les leçons à retenir de chaque exemple, les points communs plutôt que les différences... Au bout des quinze heures, cinq élèves volontaires pourront aller plus loin et compléter la formation de cinq heures

supplémentaires pour devenir médiateurs. Avant cela, sept étapes les attendent : connaissance de soi, connaissance des autres, prise de conscience de la violence au quotidien, observation des différentes façons de réagir, techniques de communication, prise de recul face au conflit, et créativité. Les professeurs du collège, de leur côté, seront également formés pour accompagner les futurs médiateurs et devenir à leur tour formateurs pour les prochaines promotions. À noter : cette initiative sera relayée par France 2, dans la rubrique « Le feuilleton » de l'émission « 13 h 15 », du dimanche, présentée par Laurent Delahousse. ▀



Les « chaud doudous » : un moyen d'échanger des mots.